



OFAJ
DFJW

**PARKUR – LA PLATEFORME DE
E-LEARNING FRANCO-ALLEMANDE**
POUR LA PRÉPARATION LINGUISTIQUE D'UNE
MOBILITÉ PROFESSIONNALISANTE



Se préparer à un voyage sur la lune ?

Aucune idée... Mais pour un stage en Allemagne, PARKUR, c'est le bon endroit !

Grâce à PARKUR, des jeunes de France et d'Allemagne peuvent se préparer de manière autonome, en ligne et gratuitement pour une mobilité professionnelle dans le pays partenaire. Leur parcours d'apprentissage sur la plateforme s'adapte à leurs besoins et leurs disponibilités. Une équipe de tuteurs et tutrices, formés par l'OFAJ, accompagnent les participantes et participants dans leur expérience en leur donnant des conseils, en leur faisant des retours et en encourageant l'échange entre les jeunes des deux pays.



Objectifs de la plateforme

Soutenir les jeunes dans leur entrée sur le marché du travail est une des priorités de l'OFAJ. Le marché du travail en France et en Allemagne offre de nombreuses perspectives. Cependant, la barrière de la langue reste difficile à franchir pour les jeunes.

L'objectif de PARKUR est de les aider à surmonter cette difficulté. Comment ? Grâce à un projet personnel d'apprentissage qui est concrétisé directement sur la plateforme. Ainsi, l'OFAJ propose aux jeunes de se préparer à leur expérience à l'étranger, tant sur le plan linguistique que dans sa dimension interculturelle.



Pour qui ?

- Pour les jeunes de 16 à 30 ans vivant en France ou en Allemagne qui souhaitent ou doivent préparer leur séjour professionnel dans le pays voisin.
- La plateforme s'adresse à des bachelières et bacheliers, des jeunes en cours de formation, d'apprentissage ou en recherche d'emploi qui se préparent à partir pour un stage, un volontariat ou une mobilité professionnelle.



La plateforme

Les îlots structurent les éléments du parcours d'apprentissage individuel sur la plateforme

La formation linguistique a pour objectif de favoriser la communication et l'interaction dans des situations professionnelles ou dans un cadre interculturel.

PARKUR s'articule autour d'îlots d'apprentissages thématiques où apprenantes et apprenants et tutrices et tuteurs se retrouvent en ligne pour une durée de 12 jours. Les exercices de la plateforme sont conçus sur la base de situations de communication et de ressources (audio et vidéo) issues de situations réelles. Au sein de chaque îlot, les apprenantes et apprenants ont des tâches à réaliser de manière autonome ou à plusieurs.

Il y a 10 îlots, relatifs à la vie quotidienne, à la vie dans l'entreprise et à des métiers

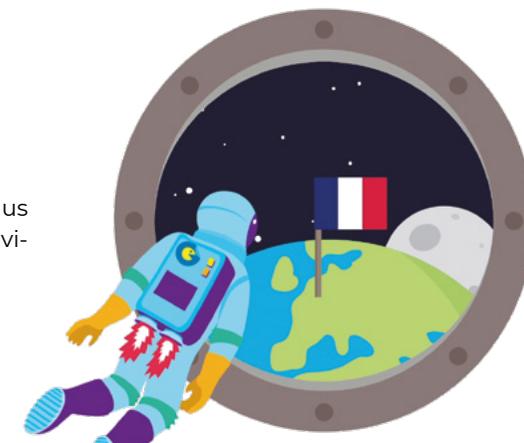
- Hôtellerie
- Restauration
- Vente au détail
- Soins à la personne
- Énergies renouvelables dans le bâtiment
- Tourisme.

Les utilisatrices et utilisateurs ont en plus la possibilité de s'entraîner sur des activités en auto-apprentissage.

Le tutorat – l'accompagnement personnalisé des jeunes en soutien de leur réussite

Les apprenantes et apprenants disposent d'un accompagnement continu. C'est un des aspects fondamentaux de la plateforme PARKUR.

Dès qu'une ou un jeune s'inscrit sur la plateforme, elle ou il reçoit une tutrice ou un tuteur de même langue maternelle qui l'accompagnera pendant toute la durée de l'apprentissage. Lors d'un entretien en visioconférence, les objectifs et les besoins de l'apprenante ou de l'apprenant sont déterminés, afin qu'elle ou il prenne un rôle actif dans son apprentissage. Puis, un contact régulier est établi. Par la suite, des tutrices et tuteurs, qui ont pour langue maternelle la langue apprise, encadrent l'apprentissage dans les îlots. Leur mission est de motiver les apprenantes et apprenants, de leur faire des retours individuels et d'animer un moment d'échange en visioconférence avec l'ensemble des apprenantes et apprenants travaillant dans l'îlot sur cette période.





Échange d'expériences et mise en réseau entre pairs

Bien que la participation et l'achèvement d'un parcours d'apprentissage sur la plateforme se fasse sur la base du volontariat, le processus d'apprentissage aura davantage de chances d'aboutir si l'apprenante ou l'apprenant rejoint une communauté. Plus elle ou il s'identifie à ce groupe, plus ses progrès seront significatifs. Il s'agit donc de montrer aux participantes et participants que leur parcours d'apprentissage est tout à fait personnel mais que ce cheminement peut être fait en groupe. C'est pour cela que la plateforme abrite également un réseau social, afin de permettre des rencontres en ligne hebdomadaires et des possibilités d'échange spontané.



La plateforme : une coopération entre plusieurs acteurs

Pour développer cette plateforme, l'OFAJ s'est appuyé sur plusieurs partenaires : expertes et experts de l'apprentissage des langues en ligne ou prestataires techniques, pour la conception des ressources pédagogiques, le développement et l'interface graphique ou encore la formation des tutrices et tuteurs.

Ce processus a été accompagné par un comité de pilotage franco-allemand avec des expertes et experts dans la didactique et les formes virtuelles d'apprentissage des langues. La Robert Bosch Stiftung a apporté son soutien financier au projet. La conception des contenus didactiques de la plateforme est réalisée en étroite collaboration avec le CAVILAM pour les ressources en langue française, et le Carl Duisberg Zentrum pour les ressources en langue allemande.

Pour aller plus loin :

Une vidéo introductive est disponible sur la page d'accueil de la plateforme : www.parkur.ofaj.org

Il est possible d'accéder à un aperçu de la plateforme via l'onglet Demo prévu à cet effet : <https://parkur.ofaj.org/web/page-de-dmo-francais>

Contact :
L'Office franco-allemand pour la Jeunesse
Camille Farnoux
farnoux@ofaj.org
Tel.: +49 30 288 757 44

Copyright OFAJ/DFJW, Paris/Berlin, 2023